

# INDICE

	Pagina
PREMESSA	3
PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO	4
1. OBIETTIVI	4
2. MODALITÀ DI ATTUAZIONE	5
3. ORGANIZZAZIONE	6
4. PANORAMA DELLE ATTIVITÀ	7



## Premessa

Il P.E.I. (Progetto Educativo d'Istituto) è il documento fondamentale che espone l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico dell'istituzione scolastica e si ispira alle finalità istituzionali espresse negli articoli n° 3, 33, e 34 della Costituzione Italiana; essi proclamano l'uguaglianza di tutti i cittadini davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione e condizioni personali e sociali; dichiarano che la scuola è aperta a tutti e l'istruzione è diritto-dovere del cittadino.

L'Istituto è chiamato a trasmettere una cultura costituita non solo dal patrimonio di conoscenze, ma anche di valori a cui ispirare la propria condotta.

Alla luce dei bisogni rilevati nello specifico del territorio in cui opera questa scuola, tutte le attività formativo-didattiche e le energie umane sono indirizzate alla valorizzazione del primato della persona quale espressione più completa della creazione.

Tutto il percorso didattico, disciplinare ed extra-disciplinare concorre alla formazione integrale della persona, intesa come sviluppo di tutte le sue potenzialità fisiche, psichiche, spirituali necessarie per un'armonica maturazione del senso etico sociale e per una adeguata preparazione alla vita professionale.

Pertanto si intende favorire un valido sostegno perché lo studente possa far propri quei valori culturali e scientifici che gli permetteranno di attivare dei processi di autonomia cognitiva, relazionale e comportamentale, come base di una professionalità aperta e dinamica.

Il confronto delle diverse culture che l'alunno verrà man mano conoscendo, lo porteranno all'apertura, all'internazionalità e all'accoglienza dell'altro come arricchimento e complementarietà delle proprie conoscenze ed esperienze. Tutto ciò è presupposto per rapporti futuri costruttivi in campo politico, economico e sociale con i Paesi Europei, in particolare con l'Italia.

# PROGETTO EDUCATIVO DI ISTITUTO

Il Progetto Educativo di Istituto si suddivide in quattro parti:

1. gli obiettivi (che vengono perseguiti)
2. le modalità di attuazione (con cui sono realizzati gli obiettivi)
3. l'organizzazione (con cui si garantisce che gli obiettivi vengano perseguiti)
4. il panorama delle attività

## 1. OBIETTIVI

Tenendo presente le considerazioni succitate in premessa, le attese formative dell'utenza, le risorse disponibili all'interno dell'istituzione e l'attuale quadro normativo italiano e turco, l'Istituto si propone di contribuire:

- alla maturazione personale degli studenti;
- alla maturazione intellettuale perseguita prevalentemente attraverso lo studio nei diversi campi disciplinari;
- a promuovere l'acquisizione critica della tradizione culturale;
- all'acquisizione di abilità riguardanti lo studio e le capacità di affrontare i problemi.

Questo ci porta a proporre:

→ una scuola che non si accontenti di trasmettere solo istruzione, ma offra una possibilità di formazione idonea ad inserire i giovani nel mondo di oggi. A tal scopo la scuola intende comunicare punti di riferimento attraverso cui imparare a conoscere se stessi e gli altri e valutare in modo critico ogni nuova esperienza.

→ una scuola aperta e seria, disponibile all'innovazione, anche se rispettosa delle tradizioni culturali dei due paesi che rappresenta; attenta ai problemi di ognuno, pronta all'ascolto, basata sul dialogo.

- una scuola che prepari adeguatamente il/la giovane, quindi una scuola esigente quanto all'impegno di studio e al comportamento, ma che si metta a disposizione dello studente fornendogli tutti i mezzi necessari perchè sia in grado di raggiungere gli obiettivi richiesti.
- una scuola che sviluppi nei ragazzi le dimensioni della tolleranza e dell'accettazione delle differenze.
- una scuola che prepari il giovane a diventare un cittadino libero, maturo, responsabile, onesto e con una propria capacità critica.

## **2. MODALITÀ DI ATTUAZIONE**

Al fine del raggiungimento degli obiettivi sopra indicati, si attivano per i giovani iniziative atte a:

- sviluppare una identità personale e cosciente;
- maturare il senso etico, nel rispetto della libertà di religione e delle differenti nazionalità;
- acquisire i contenuti fondamentali delle diverse discipline e dei relativi concetti;
- fare sempre più proprio il linguaggio sia sotto il profilo della ricchezza e della proprietà lessicale, della correttezza formale e della competenza comunicativa, sia come conoscenza dei codici specifici, anche in relazione con le diverse discipline di studio;
- acquisire la capacità di comunicare anche in altre lingue straniere e questo, oltre che per lo studio scolastico, anche grazie alla realizzazione di esperienze di gemellaggio o visite in altri paesi stranieri (Italia o altro paese europeo, per esempio);
- sviluppare una capacità di confrontarsi in modo intelligente e critico anche con altre culture in questo momento storico della globalizzazione.

### 3. ORGANIZZAZIONE

Nel mondo della scuola agiscono varie componenti: Preside, Insegnanti, Genitori ed Allievi. E' dalla loro capacità di collaborazione, d'integrazione e di rispetto dei ruoli che dipende il successo della scuola.

- La Preside è promotrice e coordinatrice del progetto, ne promuove l'attuazione, ne è la garante; individua i collaboratori cui delegare compiti specifici; favorisce e coordina la collaborazione tra docenti, genitori e studenti; promuove la programmazione annuale tra i docenti per area disciplinare; fornisce quanto è necessario per la realizzazione degli obiettivi prefissati.
- Gli Insegnanti sono coordinati dalla Preside ed offrono un prezioso contributo alla crescita dei giovani svolgendo seriamente il loro lavoro. Esercitano la libertà d'insegnamento nel rispetto del progetto educativo d'Istituto. Cercano di proporsi come "maestri" per i loro studenti attraverso la comunicazione del loro sapere, l'equilibrio e la coerenza del loro comportamento; hanno una valida competenza nell'ambito delle singole materie e nella metodologia di insegnamento e sentono l'impegno all'aggiornamento e alla competenza professionale. Hanno conoscenza della psicologia degli studenti maturata con l'esperienza e loro compito è far emergere le potenzialità di ogni allievo.
- I Genitori sono invitati a partecipare attivamente all'opera educativa della scuola. Il loro diritto-dovere all'educazione dei figli si concretizza anche con una collaborazione fattiva, aiutando a comprendere il contesto socio-culturale entro cui opera la scuola e mettendo a disposizione della scuola competenze, mezzi e risorse. Sono sempre molto presenti e disponibili al dialogo e al confronto con i docenti e la direzione, segnalando loro direttamente eventuali problemi dei figli.
- Gli Studenti sono i protagonisti di questo progetto educativo. I giovani che frequentano la scuola debbono affrontare lo studio in maniera seria e responsabile, partecipando alla vita di classe. Hanno il dovere di tenere nell'Istituto un atteggiamento e un

comportamento corretto, di rispetto verso gli altri e verso il regolamento della scuola. Essi crescono attraverso il confronto con gli adulti e i compagni accettando il pluralismo delle opinioni e sviluppando capacità di ascolto e di rapporto positivo e costruttivo con i loro educatori. Finalizzano i loro sforzi alla scoperta del piacere della cultura, se cultura significa, ad ogni livello di studi, capacità di capire e di essere capiti, curiosità e rigore intellettuale e non passiva accettazione di quanto proposto.

#### **4. PANORAMA DELLE ATTIVITÀ**

Esso consiste in:

- Conferenze e dibattiti su problemi di notevole interesse socio-culturale.
- Conferenze tenute da specialisti su argomenti peculiari alle scelte scolastiche degli indirizzi, all'orientamento universitario o al mondo del lavoro.
- Sportello di supporto psicologico sempre attivo a disposizione degli alunni.
- Servizio di orientamento personalizzato per le università in Italia.
- Costituzione di club con diversi interessi, dal letterario al filosofico, dal civico al solidale, dallo scientifico alla scoperta del territorio, dal teatrale e cinematografico al musicale e artistico.

Per una visione dettagliata si rimanda il PTOF della scuola. Le suddette attività saranno svolte in parte in presenza, rispettando le norme previste per contrastare la diffusione del Coronavirus e, in parte, online laddove lo si ritenga opportuno e qualora le disposizioni delle autorità locali preposte lo prevedano.